

渥太华欣华中文学校 校史 20 年

渥太华 笑言

渥太华的中文学校最早可以追溯到 1903 年在斯巴克思街（Sparks St）上授课的早期华人创办的中文学校。这个中文学校早期与华人教会紧密相关，1920 年，学校随教会搬到利斯伽街 312-314 号（312-314 Lisgar St），已具有相当规模。ⁱ

1989 年以后，许多大陆留学生作为移民留在加拿大，大陆华人的总体数量也在逐渐增多。他们大多希望孩子能够继续学习中文，接受中华文化的熏陶。而渥太华原有的几家中文学校与大陆的教育体系不同，教繁体字，采用罗马拼音或注音符号，教材也不规范，各自为政，因此华人社区很多方面的有识之士都在从不同角度积极推动成立以简体字普通话为基础的中文学校。

渥太华中国同学联谊会主办的刊物《联谊通讯》ⁱⁱ（ISSN 1195-1435）从 1992 年 1 月开始发行，到 1996 年底截止，一共发行了 58 期。在 1993 年 5 月 15 日总第 17 期《联谊通讯》上，当时的联谊会主席孟晶磊在“渥太华中国同学联谊会第三次执委会扩大会召开”一文中提到“联谊会正在筹办一所中文学校，教简化字，用国内的课本。”

在 1993 年 10 月 15 日出版的总第 22 期上，有一则中文学校筹备组组长潇渝关于“渥太华联谊会中文学校筹备进展”的消息，全文如下：

“在上届与本届联谊会的支持协助下，联谊会中文学校的筹备工作正在加紧进行。九月二十日早九点，潇渝（中文学校筹备组长）、韩红菊（联谊会分管中文学校筹备事务的执委）及联谊会主席高立军同赴国会山庄，与中区议员会面，探讨中文学校筹备及今后发展趋向，基金来源等实际问题。中区议员 Mr. Mac Harb 对该设想及工作情况很感兴趣，并加以肯定，同意尽他的最大努力向下届联邦政府争取基金。

潇渝现正同联邦政府多元文化部祖语教育部门、省议员、省移民发展署等各级政府部门联系交涉，力求得到政府及教育局等多方面对大陆学生学者子女教育的特殊情况与要求的了解、认同及部分经济上的支持。

目前，渥市已有三家中文学校，但没有一家中文学校使用简化字与汉语拼音教学法，这对于渴望学习简化字的华人子女特别是联谊会会员子女们在教学、材料、辅导方面都不适合，这也是筹备组下一部（步）的主要目标：争取让各级教育部门及几家现有中文学校承认这种区别的存在和解决这个问题的必要性和紧迫性。

从师资角度来看，联谊会不乏人才，很多有教学经验的大陆同学正在这三家中文学校执教。从教学材料来源方面，已通过教育处的帮助同国家教委取得联系，将从（部分已从）大陆运来，

然后根据此地的实际需要情况做相应的更改变动，希望能够搞出一系列适应海外华人及大陆同学的子女教育的教材。

中文学校筹备委员会希望各位家长能积极投入并提出建议，以加快筹备工作进展，尽快办起一所适应我们自己子女情况的学校。筹委会将及时知会各位家长，通报与各方交涉进展情况。”

但事情的进展并不顺利，简体字中文学校始终停留在纸面上。

与此同时，另有三位华人在默默做着同样的工作。他们是何方淑清、梁思信与黄斌。何方淑清曾担任菁华中文学校校长，早在1978年1月20日，《加京华报》^[1]记者采访了当时新任校长的何方淑清。何方淑清早年在北平长大，完成小学及中学教育，讲一口流利的普通话。抗战时期就读于金陵女子大学，获体育学士。抗战胜利后举家迁居马来西亚的沙巴州，从事教学及绘画。1971年移民来到加拿大。



《加京华报》第二卷 第一期。1978年1月20日

当时中文学校同时开普通话班与广东话班，但何方淑清提倡推行普通话，因为她认为普通话会是将来的主流。课时每周六早九时到中午，共上四节课。下午一点到两点半，主要是兴趣班。教材采用台湾小学课本，但内容及进度都不合适渥太华的孩子，老师挑课来教。从《加京华报》的文章中，不难看出家长对学校的教学并不满意，而何方淑清承诺上任后做出改进。

梁思信开着一家中国北京国际旅行社，组织过大量加拿大人去中国旅游。黄斌本科毕业于广西师范大学中文系，硕士毕业于麦吉尔大学哲学系。他们三人从1994年春天开始，在梁思信旅行

社的办公室筹划成立中文学校。他们的目的很明确，建立一家教简体字和汉语拼音，面向大陆孩子的正规中文学校。何方淑清有办学经验，也熟悉教育局的办学流程，因此各种文件与手续由她负责。黄斌则负责制定各年级教学计划及结业要求。梁思信主要负责后勤工作，三人配合默契。



作者于2015年3月10日采访了梁思信（左）和黄斌

当何方淑清、梁思信和黄斌三人获悉渥太华中国同学联谊会也在筹办中文学校但尚无实质进展的消息后，主动邀请中文学校筹备组组长潇渝加入了董事会，潇渝随后参加了董事会的几次会议。此时学校的董事会成员有：何方淑清、梁思信、黄斌和潇渝。

1994年7月和8月，他们借用华人宣道会在萨默塞特西街的两处场所，办了两期暑期班。实际上是一边看孩子，一边教中文。尽管这十多个学生教得很辛苦，但这反而坚定了他们办学的信念。经过不断努力，1994年12月，他们终于在渥太华天主教教育局注册成功，获得拨款，教师的工资也批了下来。

在渥太华，一共有四个教育局。分别是：

- 渥太华及卡尔顿地区教育局 (Ottawa-Carleton District School Board)
- 安省东部法语公校教育局 (Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario)
- 渥太华天主教教育局 (Ottawa Catholic School Board)
- 渥太华法语天主教教育局 (Conseil des écoles catholiques du Centre-Est)

简单说，就是一个英语教育局，一个英语天主教教育局，一个法语教育局和一个法语天主教教育局。除了私人开办的学校，任何学校都必须归属于其中一个教育局。

这所中文学校取名为“华夏中文学校”，归属于渥太华天主教教育局，也就是华人们口中的英语天主教教育局。何方淑清任董事长兼校长，梁思信任副董事长，黄斌任副校长，负责教学管理。学校随即招聘了若干名教师为开课做准备。

1994 年 10 月，梁思信在董事会提出邀请中华会馆理事郭玉秋加入董事会，以扩大学校在华人社区的知名度。何方淑清则推荐 Joe Wong 担任董事。两项提议均获得董事会通过，于是董事会扩大为：董事长何方淑清、副董事长梁思信，董事黄斌、满渝、郭玉秋和 Joe Wong。

1995 年 1 月，华夏中文学校正式开学。在教育局安排下，租用了圣尼古拉斯成人高中（St. Nicholas Adult High School, West）的校舍，地址在阿德莫若大街 893 号（893 Admiral Avenue, ON K1Z 7P4）。

中文学校这类语言学校的运行模式都是在教育局的安排下，租用当地一所学校的教室，利用周末授课，每周一次。



华夏中文学校最初校址：圣尼古拉斯成人高中（St. Nicholas Adult High School）

开学当天，上课的学生超过 100 人。

1995 年 3 月，董事会进行了改选，郭玉秋当选董事长。同年 4 月，梁思信和黄斌离开华夏中文学校。随后中文学校先后换了两处校址，最后租用了诺特丹姆高中（Nortre Dame High School），位于伯劳德沃尤大街 710 号（710 Broadview Avenue, Ottawa, Ontario K2A 2M2）。



华夏中文学校租用的诺特丹姆高中 (Nortre Dame High School)

稍后 70 多岁的何方淑清也脱离了华夏中文学校，几年后移居温哥华，撰写此文时何方淑清已去世。

教育局在她离职后开始为华夏中文学校寻找下一任校长，而新校长并未从学校董事会中产生，而是由教育局公开招聘，姚荣平以对口的专业背景及丰富的教学经验在竞争中脱颖而出，获得了这个职位。

姚荣平，南京人，1977 年中国恢复高考后 77 级入学，毕业于安徽师范大学英国语言和文学系，在国内从事教育工作多年。她自幼出身于书香门第，热爱教育，高考填报志愿时全部填写了师范院校。1987 年 9 月曾被公派到加拿大多伦多大学学习教育管理与课程设计，一年后按期回国。1992 年再度自费来到加拿大继续深造，并获渥太华大学教育心理学硕士学位。姚荣平的就职演说极为简单，只有两句话：感谢家长们给了我这个机会，给了我信任。我呢，努力做好，不会让你们失望。

当时董事会直接介入学校的管理，但教育局不赞同学校设立董事会，要求校长直接对教育局负责，于是董事会予以解散。后来学生家长自发成立了家长委员会，这个家长委员会在日后学校的许多关键决策中起了极为重要的作用。这时学



作者与姚荣平校长 (右)

校中家长的教育程度普遍很高，硕士博士乃至双学位的比比皆是。这些家长对孩子的教育更为关心，对学校的未来期望也很高。

1995年10月，姚荣平就任校长后做出的第一项决策是调整师资，规范教材。同年11月，学校聘请李继烈为副校长。当时的家长委员会主席为王亚平，委员黄有勤、周坚强和杨惠新等。

选择教材时，学校获得中国大使馆的支持，各年级学生都用上了规范的中文课本。欣华中文学校1-6年级中文教材采用暨南大学所编《中文》。《中文》是针对北美、欧洲等英语语系的国家和地区的华人华侨子弟编写的一套教材，全套共12册，每册包括主教材、练习册和家庭作业各一本。

学校那时便确定以教授中文、宏扬中华文化为宗旨，以中华五千年文化的代表人物孔子的教育理念及儒家的五常“仁、义、礼、智、信”为基础，“仁”为宽容、仁慈，“义”为道义、助人，“礼”为礼节、秩序，“智”为智慧、明世理、辨是非，“信”为言而有信，诚信不欺，来帮助学生树立正确的价值观和人生观。

华夏中文学校原先课时太长，从早9时到下午2时30分，学生家长普遍抱怨这样的课时将整个周末都占掉了。于是学校将课时精简为早上9时至12时。学校稳定下来之后，马上开设了美术、舞蹈、速算、围棋等各类兴趣班，并借渥太华大学的场地举办了暑假夏令营。

这些举措以及课时上的调整，不仅提高了学生的学习兴趣，也大大减轻了学生家长的负担。使得欣华中文学校声名鹊起，不断有新生慕名而来，学生人数迅速以百位数增加，最高峰时达到800人。

姚荣平接手学校时，学校负债四千多加元。为了分清职责，彻底摆脱管理上的混乱局面，在家长委员会的支持下，她决定更改校名。“欣华”这个校名是在校长姚荣平和家长委员会主席王亚平共同探讨时，由王亚平提议，姚荣平同意而确定的。1996年4月13日，学校正式更名为欣华中文学校，英文名为Ottawa Xin Hua Chinese Language School。

学校的管理机构也随之加强，姚荣平先后聘请过五位副校长来协助她的工作，截至2010年，按先后次序为：李继烈（2011年离开），常寿德，刘杭（离开），郭建平（离开）与司马小微。其中常寿德1995年陪儿子进入欣华中文学校，其后不久担任兴趣课老师（绘画，雕塑，手工），2000年10月20日出任副校长。

欣华中文学校以这样可喜的势头发展到1999年。这年年底，姚荣平与她的团队精心策划，准备迎接2000年的到来。2000年是特殊的一年，既是一个千禧年，又是农历龙年。千禧年让全世界的计算机工作者忙于应对日期长度的潜在威胁，而龙年对中国人来讲又有着特殊的图腾意义。可是，姚荣平迎来的不是中国龙，却是一名教育局指定的不懂中文的非亚裔副校长。

教育局原先分管国际语言学校的老局长已退位。机构合并变革之后，新局长手下国际语言部的负责人也换了。这位负责人先是认为欣华中文学校规模过大，已拥有几百学生，应该将部分学生分流给其它生源不足的中文学校。校方则认为这是家长和学生的选择，学校不能拒绝学生。但教育局还是强行将几个幼儿班砍掉，导致一些家长去教育局请愿，但教育局坚持己见，不为所动。

1999 年下半年，所在学校的厕所使用受到限制而且开放不规律，六七百学生只给开两个厕所，教育局国际语言部的那位主管也不帮助解决问题，致使两个班级一度停课五周。后因家长联名写信给教育局董事会，问题才得到解决。

中文学校与教育局的矛盾日益增多，中文学校被告知，从这一年下学期开始，家长不再被允许在学校停留。而中文学校不仅仅是一个教学的地方，还是家长乃至华人社区的一个最大最频繁的活动平台。学校同时还被告知，以后开兴趣课也需要向教育局缴费，甚至还要求校长向教育局解释“简体字普通话是怎么回事？教育局不承认你们只承认繁体字。”国际部主管公开在教育局会议上派发“中华民国儿童美术教育学会”的正式公文邀请函，这自然引发了欣华中文学校的不满和反对，校方认为这种做法违背了加拿大的外交政策。更为意外的是教育局对中文学校的教师忽然提出了很高的英语要求，而不看重其中文水平的高低与教学经验。

1999 年年底，国际部主管意图强行安插一名不会说中文的非华裔人士到欣华中文学校担任副校长，取代当时的副校长李继烈。李继烈没有任何过失，毫无理由就将被解职。姚荣平校长反对无效，就对教育局说，本学期即将结束，要换副校长必须等新学期开始。教育局同意了这一要求。而当时教育局下属那么多国家的语言学校，唯独要免除中文学校的副校长，改为教育局选派。这让欣华中文学校十分不满，在此之前，中文学校对教育局一再忍让，但并不代表软弱可欺。这一事件也成为压倒骆驼的最后一根稻草。

校委会与家长委员会一致认为在这样的环境下，校方已经很难与英语天主教教育局正常沟通。学校要生存，要维护自己的尊严，要保证中文教学质量，不得不另谋出路。于是欣华中文学校决定退出渥太华英语天主教教育局。经已退休的原教育局长穿针引线，欣华中文学校找到渥太华法语天主教教育局，法语天主教教育局欣然接受了欣华中文学校和其他五家有同样意愿的国际语言学校。

1999 年 12 月 18 日校方向所有家长发出一封“致家长的信”，将学校面临的困境通报给家长，希望家长理解并带领孩子跟随学校到新的校址。形成巨大反差的是，渥太华法语天主教教育局热情欢迎了欣华中文学校，将属下最大的高中校舍提供给中文学校。36 个教室、礼堂、体育馆、饭厅和阶梯教室都可以供中文学校使用。这便是欣华中文学校后来一直使用的位于卡森路 704 号（704 Carson Road）的塞缪尔-箴奈高中（Samuel-Genest High School）。

参与起草“致家长的信”的有姚荣平校长、李继烈副校长与家长委员会的萨晏会长、曾毅、罗毅（2007 年病故）和贺连华等人，由 16 岁的中学生秘书刘睿媛执笔。

英语天主教教育局新的管理模式不仅给欣华中文学校造成了极大的困难，也激起其他族裔语言学校的不满。当时同属一个教育局的类似学校有 30 多家，其中 5 家随欣华中文学校同时于 2000 年 1 月退出了该教育局，这 5 家学校分别是意大利语、葡萄牙语、乌克兰语、俄罗斯语和阿拉伯语的语言学校。

教育局得知欣华中文学校退出的消息十分震惊，也十分恼怒。国际语言部主管在搬迁前一周赶到中文学校，意图阻止欣华中文学校退出教育局，她给家长散发传单，并到办公室对校长姚荣平拍桌子。姚荣平隐忍已久的不满终于在龙年来临之际爆发，也对主管拍了桌子。随后教育局长

匆匆赶到中文学校，不同意中文学校退出。家长们围站在办公室门外，支持校长。姚荣平冷静地对教育局长表示，脱离英语天主教教育局是校委会与家长委员会的集体决定，也是最终决定。



欣华中文学校所在的塞缪尔-箴奈高中 (Samuel-Genest High School)

无功而返的教育局随后召开家长会，试图劝说家长将孩子留在中文学校，教育局将换派新校长继续办学。但会场有一位来自澳门的家长马上站起来打断了教育局领导的发言，指出这种情形完全是由教育局一意孤行造成的，跟着这样的教育局家长不放心。当年砍掉幼儿园时，这位家长就曾联合学生家长上书教育局。这位家长指着主席台上教育局领导身旁的国际语言部主管说，我当时亲手将请愿书交到了她手中，可是教育局根本不予理睬。

最终绝大多数老师和学生都选择跟随欣华中文学校到新校址上课。而教育局以留下的一部分学生为基础，在原校址成立了首都中文学校。

中文学校与普通学校不同，这里聚集着三代人：学生，学生家长，以及家长的家长。学校尽最大努力，为家长争取活动的空间与设施，如体育馆和餐厅等。家长可以在等待孩子下课的时间里打篮球、排球、羽毛球、乒乓球和太极拳，也可以跳舞、健身、打牌、阅览中文报刊杂志。中国大使馆教育处赠给欣华中文学校两部电影放映机，而且百余部电影拷贝随便借用。欣华中文学校便利用新校区的剧院，每星期六早十时开始放电影，到十二时结束。这样大概持续了一两年时间。后来家用录像机的普及，使得大家对电影的热情转移到录像带。教育处又及时为学校提供了数百套录像带资源。学校也相应成立了录像带管理小组，一时间借还录像带成为中文学校一项热闹非凡，兴趣盎然的的活动项目。就是靠着这些 5 角或 1 元的门票和租借费等收入，集腋成裘，帮助欣华中文学校慢慢还清了当初的外债。

然而，退出事件并未就此终结。渥太华天主教教育局聘请了著名律师，声称要将欣华中文学校告上法庭。

教育局指控欣华中文学校姚荣平卷款离开，要求将财务交还教育局。并言称还有部分学生没有跟随欣华中文学校去新址，学校搬走损害到他们的利益，要求赔偿书本费等开支。

欣华中文学校被迫聘请麦考·蒂勒 (Michael Thiele) 律师为自己辩护。校方的立场为：1、学校收入都是集体的，全部用于教学活动，工资由教育局直接发给教师，与校长无关。2、教育局从未在欣华中文学校设立帐目，不存在交还问题。3、教材由中国大使馆提供给学校，与教育局无关。

从控辩两位律师的书信来往中，可以看出当时控方律师的强硬立场。在双方大半年的交锋中，欣华中文学校得到了广大家长的支持，也得到中国大使馆的支持，当时黄屏参赞代表使馆出具了为欣华中文学校提供教材的证明信。

教育局聘请的律师在 2000 年 9 月 8 日给校方律师的信中写道：“我的当事人已经指示我此时不再展开任何法律程序。(My client has instructed me not to commence any legal proceedings at this time.)”渥太华天主教教育局终于撤诉了。

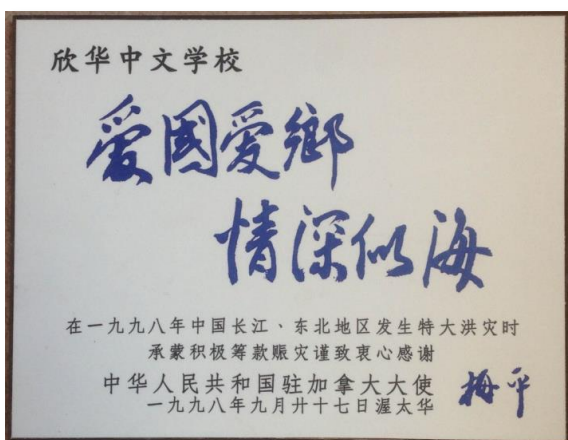
2000 年 9 月 18 日，欣华中文学校聘请的蒂勒律师写信给校长姚荣平，告知教育局不再直接针对她采取任何法律行动，此案终结。15 年之后，2015 年 2 月 28 日，当姚荣平在接受作者采访时，对这段往事依然记忆犹新。她承认当时压力很大，感谢家长们一路的支持。她说：我只想为中国人争口气，中国人在国外要有骨气。

从那时起，欣华中文学校稳步发展，继常寿德、司马小微后又有三位副校长吴艺燕、包翠华和程钟加盟欣华的领导团队。二十年间，成千的华人子弟与当地热爱中文的学生在那里学习过中文，数不清的家长在学校的饭厅和体育馆相识，成为一生的朋友。当年的学生家长许多已经做了爷爷奶奶，而欣华中文学校也随着发展壮大，2003 年在卡纳塔开了西区分校，2014 年 9 月 6 日在巴黑文开了南区分校。欣华中文学校拥有一支实力雄厚的师资队伍。任教老师全部受过高等教育，并且都有在学校工作的丰富经验。这里不仅有来自大陆的执教几十年的国家级特级教师、全国优秀园丁、模范班主任、先进工作者，更有一批幼儿师范毕业，充满爱心的中青年专业教师。大部分教师都具备英语交流能力。

欣华中文学校的工作一直受到家长委员会和广大家长的热心支持。他们没有报酬，只有奉献，经常为学校的工作出谋划策，提供无偿帮助，并协助监督各项条文的执行。他们为自己的下一代做出了弘扬中华传统品德，促进加拿大多元文化发展的良好表率，是使欣华中文学校越办越好的巨大动力。到 2010 年止，欣华中文学校的历任家长委员会主席按先后次序为：王亚平、梁路平、萨晏和曹红健。

欣华中文学校除教学工作外，一直积极参加社区的各类活动。特别是历次重大赈灾筹款活动。如 1998 年为中国长江、东北地区特大洪灾捐款，荣获梅平大使手书牌匾。2004 年印尼海啸，学校全体师生家长捐款达 6 千多加元。其中一位不愿公开姓名的副校长个人捐出 1 千加元。2008 年为中国汶川地震捐款 2 万 4 千多加元，获得加拿大红十字协会大奖牌。

2011 年 10 月，渥太华欣华中文学校被中国国侨办评为海外“华文教育示范学校”。



梅平大使手书牌匾



加拿大红十字协会大奖牌



中国侨办颁发的“华文教育示范学校”牌匾

ⁱ 谭锦照，《渥太华中文学校》校刊，1985年10月第八期，The Ottawa Chinese Language School: Its Infancy and Now

ⁱⁱ 渥太华中国同学联谊会主办的刊物，《联谊通讯》，1993年10月15日总第22期

ⁱⁱⁱ 《加京华报》，1978年1月20日，第1版、第2版